

Структура описания практики

Название практики	«Использование познавательно-развивающих интерактивных игр в работе с детьми с ОВЗ».
Разработчики (ФИО, должность, ОУ)	Задровская Татьяна Романовна, воспитатель МАДОУ ДСКН № 6 г.Сосновоборска
Тип практики (педагогическая, методическая, управленческая)	Педагогическая
Уровень практики	Начальный уровень
Актуальность практики	<p>Концепция модернизации российского образования определяет обеспечение качества образования как главную задачу российской образовательной политики. Скорость изменения современного мира задает темп развития социума, повышает спрос родителей на качественное образование, что, в свою очередь, побуждает дошкольное образовательное учреждение активизировать работу по наполнению своей деятельности новым содержанием, формировать новые формы и методы обучения дошкольников. Особый акцент ставится на организацию воспитания и обучения детей с ОВЗ.</p> <p>В своей профессиональной деятельности творчески применяю на практике информационно-коммуникативные технологии: развивающие игры познавательного характера с использованием компьютера, мультимедийные презентации и видеоролики, что позволяет сделать непосредственную образовательную деятельность познавательной, увлекательной, более разнообразной и интересной. Учитывая ведущий вид деятельности дошкольников - игру, я считаю, что детские развивающие игры являются прекрасным способом сделать процесс обучения воспитанников более эффективным. А мне, как педагогу, перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок принимает активное участие в данной деятельности.</p>
Идея/уникальность/базовый принцип Вашей практики?	Для расширения кругозора у дошкольников, с использованием компьютерного дидактического материала, возможно, организовать серии познавательных занятий в виде презентаций, викторины, игры развивающего характера по всем образовательным областям в рамках тематического планирования образовательного процесса. Немаловажным считаю, что совместные игры с детьми способствуют общению воспитанников со сверстниками и взрослыми.
Нормативно - правовая база практики	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, основная образовательная программа МАДОУ ДСКН № 6 г.Сосновоборска
На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов) - обучающиеся; - родители; - педагоги - узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.); - методисты; - администрация;	Образовательная практика направлена на всех участников образовательных отношений (педагог, родитель, обучающийся). Возможно тиражирование опыта профессиональной деятельности для педагогов ДОУ.

- другое: _____	
Цель, ключевые задачи, на решение которых направлена практика	Повышения мотивации и индивидуализации обучения детей, развития у них творческих способностей, создание благоприятного эмоционального фона, социализация воспитанников.
Средства реализации практики (технологии, методы, формы, способы).	Информационно - коммуникативные технологии, мультимедийные презентации и видеоролики.
Дорожная карта внедрения практики	<ul style="list-style-type: none"> - Создание и подбор интерактивной игры, возможна предварительная работа; - Знакомство детей с целью игры, правилами и инструкцией. <p>Информация доносится четко и доступно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие детей друг с другом в процессе игры. При затруднительных моментах педагог корректирует действия детей; - Подведение итогов игры. После проведения интерактивной игры проводится анализ результатов, который включает рефлекссию эмоционального и содержательного аспекта.
Какие результаты обеспечивает Ваша практика?	Интерактивные игры привлекают внимание детей своей анимацией, детскими персонажами, цепочкой последовательных действий и задач. Закрепление пройденного материала осуществляется быстрее и эффективнее. У моих воспитанников быстрее развиваются психические процессы: память, словесно - логическое мышление, мелкая моторика, связная речь. Дошкольники качественнее усваивают новый материал, динамика игр способствует тренировке внимания, формирует способность целеобразования, обеспечивающей понимание интеллектуальных задач, принятие их ребёнком, что является необходимым условием развёртывания детской мыслительной деятельности. В процессе игры дети представляют конечный результат, ищут пути самостоятельного поиска решений поставленной задачи.
Условия, обеспечивающие устойчивость практики, ограничения для применения опыта, риски, возникающие при внедрении и механизмы их минимизации	<p>Условия, обеспечивающие устойчивость практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие кабинета для индивидуальной работы с детьми с ОВЗ; - наличие технологического оборудования: компьютер (ноутбук), проектор, колонки и т.д. <p>Риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некомпетентность родителей. - обратная связь не в полном размере.
Роль партнеров (при наличии) при реализации практики	Возможность организации "парной" педагогики (педагог-психолог, воспитатель - родитель, родитель-ребенок.)
Способы тиражирования практики	Тиражирование опыта профессиональной деятельности для педагогов ДОУ, в соц. сетях, на сайте учреждения. Для родительской общественности: показ открытых мероприятий, консультации и рекомендации для организации досуга детей в домашних условиях.
Рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики (перечислить документы и указать ссылку размещения на сайте образовательной организации)	Прошла обучение в краевом государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Использование интерактивных технологий» по программе «Обучение на уроках и во внеурочной деятельности» в соответствии с требованиями ФГОС (с использованием возможности интерактивной доски Smart и документ – камеры).
Ссылки на приложения к практике	
Ссылка на видео - анонс практики (видеофильм, интервью с носителем	

практики, представление
с комментариями и т.д.).
Не более 3х минут.